

# Lezione 1

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

## **Gli Insiemi**

La nozione di insieme viene spesso utilizzata nella vita di tutti i giorni;

si parla dell'insieme:

- degli iscritti ad un corso di laurea
- delle stelle in cielo
- dei punti di un piano

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Un insieme rappresenta un raggruppamento di uno o più oggetti.

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Gli insiemi si indicano con le lettere maiuscole  
 $A, B, C, \dots$

Mentre gli elementi che fanno parte degli insiemi si indicano con le lettere minuscole  
 $a, b, c, \dots$

Per indicare l'appartenenza o non appartenenza di un elemento ad un insieme  $A$  si utilizza la seguente simbologia

$$a \in A \qquad a \notin A$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Per descrivere e precisare quali siano gli elementi di un insieme si possono utilizzare varie rappresentazioni:

- rappresentazione tabulare
- rappresentazione grafica
- rappresentazione caratteristica

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

### Rappresentazione tabulare

La rappresentazione tabulare di un insieme consiste nello scriverne, quando è possibile, tutti gli elementi entro parentesi graffe.

Esempio 1. L'insieme  $A$  costituito dalle cifre del numero 1100 ha la seguente rappresentazione tabulare

$$A = \{1, 0\} \quad \text{e non} \quad A = \{1, 1, 0, 0\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Esempio 2. L'insieme  $B$  formato dalle vocali dell'alfabeto italiano ha la seguente rappresentazione tabulare:

$$B = \{a, e, i, o, u\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Un insieme si dice finito quando è possibile scriverne la rappresentazione tabulare e tale scrittura ha termine.

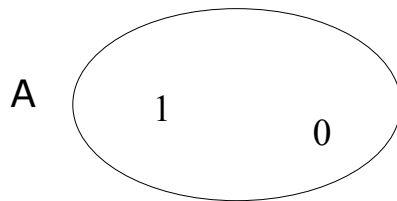
In caso contrario si dice infinito.

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

## Rappresentazione grafica

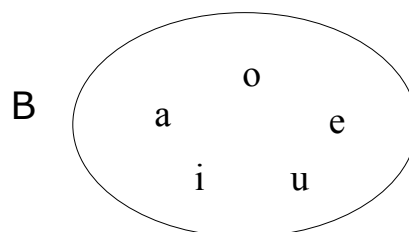
La rappresentazione grafica di un insieme consiste nel racchiudere i suoi elementi in una linea chiusa

Esempio 1. L'insieme A costituito dalle cifre del numero 1100 ha la seguente rappresentazione grafica



Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Esempio 2. L'insieme B formato dalle vocali dell'alfabeto italiano ha la seguente rappresentazione grafica:



Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

### Rappresentazione caratteristica

La rappresentazione caratteristica di un insieme consiste nel caratterizzare i suoi elementi con una proprietà comune detta appunto proprietà caratteristica.

Esempio 1. L'insieme  $A$  costituito dalle cifre del numero 1100 ha la seguente rappresentazione caratteristica:

$$A = \{\text{numeri interi compresi tra } 0 \text{ e } 2\}$$

o equivalentemente

$$A = \{x : \text{numeri interi e } 0 < x < 2\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Esempio 2. L'insieme  $B$  formato dalle vocali dell'alfabeto italiano ha la seguente rappresentazione grafica:

$$B = \{\text{vocali dell'alfabeto italiano}\}$$

o equivalentemente

$$B = \{x : x \text{ vocale dell'alfabeto italiano}\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

## DEFINIZIONI

- Si definisce **insieme vuoto** l'insieme privo di elementi che si indica col simbolo  $\emptyset$
- Due insiemi A e B si dicono **uguali** quando sono costituiti dagli stessi elementi e si scrive

$$A=B$$

cioè ogni elemento dell'uno è anche un elemento dell'altro. In caso contrario, si dice che gli insiemi A e B sono **diversi** e si scrive

$$A \neq B$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Se nessun elemento di A sta in B, si dice che A e B sono **disgiunti**.

Esempio 1. Se

$$A = \{r, t\} \quad \text{e} \quad B = \{t, r\} \quad \text{allora} \quad A = B$$

Esempio 2. Se

$$A = \{a, b, c\} \quad \text{e} \quad B = \{a, d, e\} \quad \text{allora} \quad A \neq B$$

Esempio 2. Se

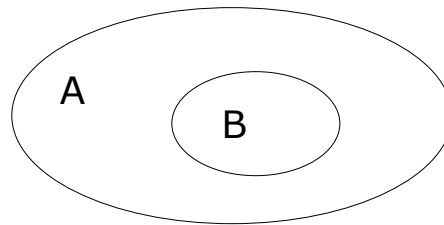
$$A = \{a, b, c\} \quad \text{e} \quad B = \{m, n, t\} \quad \text{allora} \quad A \text{ e } B \text{ disgiunti}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Si dice che B è un **sottoinsieme** dell'insieme A se tutti gli elementi di B sono anche elementi di A e si scrive simbolicamente:

$$A \supseteq B \text{ oppure } B \subseteq A$$

Rappresentazione grafica



Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

In particolare:

- tra i sottoinsiemi di un generico insieme A vi è A stesso (ogni elemento di A appartiene ad A), cioè:

$$A \supseteq A \text{ oppure } A \subseteq A$$

- si conviene di considerare l'insieme vuoto come sottoinsieme di ogni generico insieme



Ogni insieme possiede sicuramente due sottoinsiemi: se stesso e l'insieme vuoto.

Si definisce **sottoinsieme proprio** di un insieme A ogni suo sottoinsieme non vuoto e distinto da A

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Esempio 1. Se

$$B = \{a, d, b\} \text{ e } A = \{a, b, c, d\} \Rightarrow B \subseteq A$$

Esempio 2. Se

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ e } A = \{2, 3\} \Rightarrow A \subseteq B$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

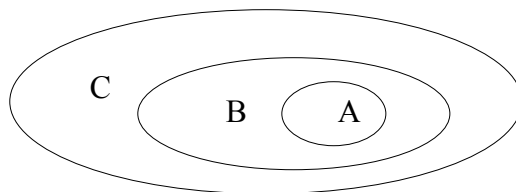
Osservazioni:

- ovviamente due insiemi A e B sono uguali se e solo se

$$B \subseteq A \text{ e } A \subseteq B$$

- è facile provare che se

$$A \subseteq B \text{ e } B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$$



Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

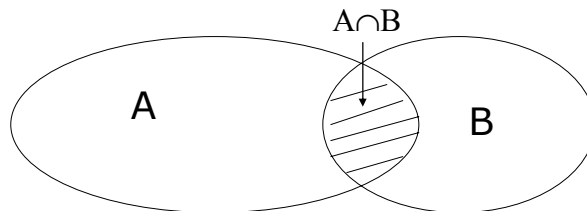
## Operazioni tra gli insiemi

- Def. Si definisce **intersezione** tra due insiemi A e B, l'insieme formato dagli elementi comuni ad A e B e si indica col simbolo

$$A \cap B = \{x : x \in A \text{ e } x \in B\}$$

(analogamente si definisce l'intersezione tra tre o più insiemi)

Graficamente l'intersezione tra A e B si raffigura come segue



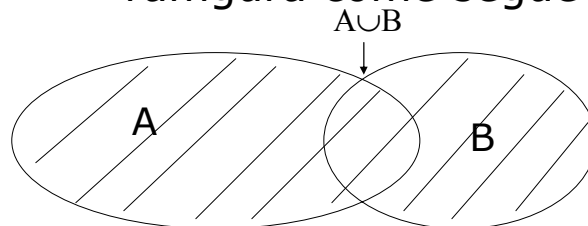
Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Def. Si definisce **unione** tra due insiemi A e B, l'insieme formato dagli elementi che appartengono almeno ad A o B e si indica col simbolo

$$A \cup B = \{x : x \in A \text{ o } x \in B\}$$

(analogamente si definisce l'unione tra tre o più insiemi)

Graficamente l'unione tra A e B si raffigura come segue



Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Ovviamente:

- se A e B non hanno elementi in comune si ha che  $A \cap B = \emptyset$

- $A \cup B \supseteq A$  e  $A \cup B \supseteq B$

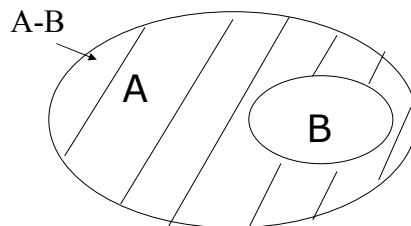
- $A \cap B \subseteq A$  e  $A \cap B \subseteq B$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Def. Si definisce **differenza complementare** tra un insieme A ed un suo sottoinsieme B, l'insieme formato dagli elementi che appartengono ad A e non appartengono a B e si indica col simbolo

$$A - B = \{x : x \in A \text{ e } x \notin B\}$$

Graficamente la differenza complementare tra A ed il suo sottoinsieme B si raffigura come segue



Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Esempio 1. Se

$$A = \{a, b, c, d\} \text{ e } B = \{a, d, f\} \Rightarrow A \cap B = \{a, d\}$$

$$A \cup B = \{a, b, c, d, f\}$$

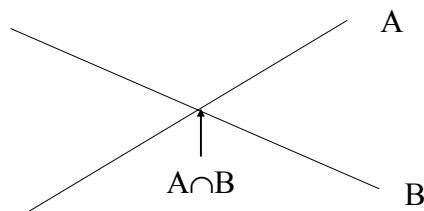
- Esempio 2. Se

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \text{ e } B = \{1, 3, 5\} \Rightarrow A \cap B = \{1, 3\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Esempio 3. Se A e B sono due rette non parallele di uno stesso piano, allora  $A \cap B$  è l'insieme formato dal loro punto di intersezione



Oss. Se A e B fossero state due rette parallele allora  $A \cap B = \emptyset$ .

- Esempio 4. Se

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \text{ e } B = \{1, 3\} \Rightarrow A - B = \{2, 4\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

## I numeri reali

Il metodo comunemente usato in matematica consiste nel precisare senza ambiguità i presupposti, da non cambiare durante l'elaborazione della teoria, e nel dedurre poi da tali presupposti il maggior numero di informazioni possibili.



Presupposti=Regole di un gioco

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

In matematica tali presupposti vengono chiamati **postulati** o **assiomi** e da essi, mediante dimostrazioni, vengono dedotti i risultati o **teoremi** (**corollari**, **proposizioni**)



Il nostro punto di partenza è quello di assumere, come postulato, che esista il **sistema dei numeri reali**

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Cioè, assumiamo che esista un insieme di numeri, che chiamiamo **numeri reali** e che indichiamo con  **$\mathbf{R}$** , in cui sia possibile effettuare, con opportune regole, le quattro operazioni elementari (+, -, •, /)

Alcune fissate proprietà dei numeri reali vengono assunte come assiomi.

Tutte le altre proprietà discendono da tali assiomi

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

## **Assiomi dei numeri reali**

- Assiomi relativi alle operazioni
  1. Proprietà associativa
  2. Proprietà commutativa
  3. Proprietà distributiva
  4. Esistenza degli elementi neutri: 0 e 1
  5. Esistenza degli opposti: a e -a
  6. Esistenza degli inversi: a e  $a^{-1}=1/a$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Assiomi relativi all'ordinamento

7. **Dicotomia**: per ogni coppia di numeri reali  $a$  e  $b$  si ha  $a \leq b$  oppure  $b \leq a$

8. **Proprietà asimmetrica**: se valgono contemporaneamente le relazioni  $a \leq b$  e  $b \leq a$ , allora  $a=b$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

- Assioma di completezza

9. Siano  $A$  e  $B$  due insiemi non vuoti di numeri reali con la proprietà che  $a \leq b$ , comunque si scelgano un elemento  $a$  di  $A$  ed un elemento  $b$  di  $B$ .

Allora esiste almeno un numero reale  $c$  tale che  $a \leq c \leq b$ , qualunque siano  $a$  in  $A$  e  $b$  in  $B$ .

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

A partire dagli assiomi dei numeri reali,  
possiamo affermare che apparterranno  
ad  $\mathbf{R}$  anche i numeri risultato di  
operazioni tra due numeri reali



In particolare, apparterranno ad  $\mathbf{R}$  i numeri  
interi positivi:  $1, 2, 3, 4, \dots$

Tale sottoinsieme di  $\mathbf{R}$  si chiama insieme  
dei **numeri naturali** e si indica con

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, n, \dots\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Analogamente indichiamo con  $Z$  il  
sottoinsieme di  $\mathbf{R}$  costituito dagli  
elementi di  $N$ , dai loro opposti e dallo  $0$ .

Cioè, l'insieme dei **numeri interi relativi**  $Z$  si  
indica con

$$\begin{aligned} Z &= \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots, \pm n, \dots\} = \\ &= \{0\} \cup \{\pm n : n \in N\} \end{aligned}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

I risultati della divisione  $m/n$ , con  $m, n$  numeri interi relativi ed  $n$  diverso da zero, si chiamano **numeri razionali** e si indicano con

$$Q = \left\{ \frac{m}{n} : m, n \in Z, n \neq 0 \right\}$$

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti

Naturalmente risulta che

$$N \subseteq Z \subseteq Q \subseteq R$$

Essendo  $N, Z, Q$  sottoinsiemi di  $R$ , su di essi sono definite le operazioni indotte da  $R$ . Però essi non soddisfano tutti gli assiomi dei numeri reali:

- In  $N$  non esiste opposto di alcun numero
- Escluso 1, in  $Z$  non esiste inverso di alcun numero
- $Q$  verifica tutti gli assiomi di operazione e ordinamento di  $R$ , ma non l'assioma di completezza

Corso di Matematica-Prof.V. Monetti